

Учебный план

Учебный план начального общего образования умственно отсталого обучающегося с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план индивидуального обучения по АООП для умственно отсталого обучающегося с НОДА вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

По данному варианту 6.3 умственно отсталый обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Согласно Справке ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Марий Эл» Минтруда России (Справка серия МСЭ-2017 №1686993, действующая до 13.09. 2032г.) обучающейся 4Б класса организовано обучение на дому.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной обучающейся, а также индивидуальных потребностей ученицы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающейся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталого ребенка с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, обязательных для умственно отсталого обучающегося с НОДА.

Для учащихся 4 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 3 уроков в день.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции) являются основой для развития жизненных компетенций школьницы. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учтены индивидуальные особенности учащейся.

Особенностью учебного плана для обучающейся с НОДА и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура (адаптивная)».

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию (сроки проведения 2 – 3 недели декабря), а также промежуточную аттестацию по итогам учебного года (сроки проведения 2 – 3 неделя мая).

Формы промежуточной аттестации: осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определен МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» и включает педагогических работников (учителей, педагога – психолога, социального педагога, учителя – логопеда) и фельдшера школы, которые хорошо знают ученицу. Для полноты оценки личностных результатов освоения АООП учитывается и мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения школьницы в повседневной жизни. Результаты анализа представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единицах:

- 0 баллов — нет фиксируемой динамики;
- 1 балл — минимальная динамика;
- 2 балла — удовлетворительная динамика;
- 3 балла — значительная динамика.

Учебный план обучения на дому обучающейся 4Б класса Чумаковой Юлии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	0,5
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека (окружающий мир)	0,5
Искусство	Музыка (в том числе теоретические основы)	0,25
	Рисование	0,25
Технология	Технология (ручной труд) (в том числе теоретические основы)	0,25
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	0,25
Итого:		8
Коррекционно-развивающая область	курс «Психомоторика и развитие деятельности»	1
	курс «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки»	0,5
	курс «Двигательная коррекция»	0,5
Максимальная нагрузка:		10